



NUEVA CARRERA



# Tecnicatura Superior en Gestión de Cooperativas y Mutuales



INSCRIPCIONES  
ABIERTAS **2024**



Establecido desde 1922 en el barrio de Recoleta, y tras un cierre inesperado, el ex Colegio Guido Spano (A-18) cerró sus puertas en diciembre de 2013 para abrir las nuevamente en febrero de 2014 gracias al apoyo de estudiantes, familias y toda la comunidad de la zona, convirtiéndose en una escuela cooperativa, administrada por su antiguo personal.

El Colegio Guido Spano se venía recuperando de épocas muy difíciles en cuanto a lo institucional, gracias al trabajo comprometido y articulado del equipo directivo y docente, con el apoyo de la comunidad de familias y estudiantes. Luego de dos meses intensos en los que trabajamos incansablemente para la recuperación de la fuente de trabajo y el sostenimiento de la unidad productiva, el colegio reabrió sus puertas el 10 de marzo de 2014. De esta manera, el ahora refundado Nuevo Guido Spano logró mantener los tres niveles educativos con los que contaba previo al cierre, contando con nivel inicial, primario y secundario desde su reapertura.

La refundación del colegio dio pie a un cambio en el paradigma educativo anterior. Hoy nuestro foco se encuentra en un acercamiento a los y las estudiantes, adecuado a los desafíos y tiempos actuales. Desde entonces, el Colegio ha conseguido no solo sostener y aumentar su matrícula, sino también mejorar la infraestructura escolar para mejorar el servicio brindado, posicionándose de un modo más competitivo en su segmento de mercado. Gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad educativa y organismos gubernamentales y no gubernamentales se consiguió reequipar el establecimiento y poner en condiciones sus instalaciones muebles e inmuebles.

El Nuevo Guido Spano (A-1505) se destaca por ser una institución laica, mixta y de jornada simple, con una apuesta tecnológica y de vanguardia en sus niveles (Inicial, Primario, Secundario y Superior), siendo su orientación en el nivel secundario el área de Humanidades y Ciencias Sociales y Economía y Administración

La incorporación del Nivel Superior es el corolario en el trayecto educativo de nuestra institución. Esto responde a la coherencia del trabajo iniciado en 2014, ya que el objetivo es otorgar un título superior en Gestión de Cooperativas y Mutuales, formando estudiantes desde la propia gestión cooperativa en los cuatro niveles.

## INSTITUTO EDUCATIVO NUEVO GUIDO SPANO



#QUIENESENOSOMOS

## #NUESTRAMISION

Somos una institución educativa cooperativa, comprometida con una educación inclusiva y democrática, basada en la diversidad de miradas, en el respeto mutuo, en la importancia de la palabra del otro, en el valor de la imaginación y la creatividad y en la preponderancia del conocimiento. Nuestro objetivo es desarrollar una propuesta renovadora, que se adecue a los paradigmas de una sociedad que nos obliga a flexibilizar nuestras prácticas y pensar nuevos horizontes desde una perspectiva colectiva, crítica y solidaria, que habilite la participación de los distintos actores institucionales en la construcción de los conocimientos y de las normas que regulan la vida en colectivo.

## #NUESTRAVISION

Nuestra visión es convertirnos en una institución educativa que atraviese las diferentes instancias de la trayectoria educativa, desde el nivel inicial al superior, proyectándose a la formación continua como un medio para mejorar las condiciones de vida de las personas. Nos centramos en el derecho a la educación entendido como responsabilidad social y colectiva, a partir de un modelo pedagógico que busca revisar las prácticas de enseñanza a partir de los fundamentos cooperativos.

# tecnicatura superior en gestión de cooperativas y mutuales

## #PERFIL DELEGRESADO/A

El Técnico Superior en Gestión de Cooperativas y Mutuales estará capacitado para desempeñarse en todas las áreas de gestión de las organizaciones de la sociedad civil tanto públicas como privadas de los ámbitos provincial, nacional, jurisdiccional y local. En este sentido estará formado para la utilización de modelos conceptuales, instrumentos legales y técnicos que apunten a una gestión eficiente y eficaz de los diversos ámbitos, con el objetivo de promover procesos de gestión democráticos y horizontales. Asimismo, se encuentra formado para gestionar, participar, cooperar y ser asesor en la construcción de empresas cooperativas y mutuales, como así también en su desarrollo.

El cooperativismo se presenta en nuestro país como un movimiento original dentro del mundo productivo, ligado a las distintas crisis económicas que se desarrollan de forma cíclica. En el marco de esta modalidad de gestión, un gran número de empresas encontraron una alternativa frente a la destrucción del empleo, autogestionándose, contrarrestando el desempleo y la exclusión. Si bien en las últimas décadas se ha dado un crecimiento considerable de la economía social como sector, aún cuesta visualizarlo como una alternativa por fuera de las crisis y de la recuperación del trabajo, es decir como una elección inicial de administración y producción.

Por otro lado, A partir de la ley 26.206 ocurre un hecho trascendente dentro del sistema educativo ya que se reconoce la gestión social como una tercera modalidad, junto a la estatal y a la privada, hecho que pone de relieve una realidad precedente dentro del campo educacional, pero que no era contemplado normativamente.

A raíz de esta situación se observa la necesidad de encontrar estrategias que ayuden a resolver esas tensiones y que positionen al cooperativismo como una opción legítima y superadora del modo hegemónico de producción capitalista. Por esta razón consideramos necesaria la formación de grado dentro de una trayectoria atravesada por el cooperativismo para sostener la promoción del sector y conformar un desarrollo profesional y laboral en el que la autogestión escape a las lógicas de recuperación coyunturales que definen las características de origen de las cooperativas que, finalmente, terminan condicionándolas.

Frente al creciente número de jóvenes y adultos que cuentan con la educación obligatoria cumplida, la educación superior de la modalidad de ETP se convirtió en la última década en una respuesta para quienes desean cursar estudios superiores no universitarios accediendo de este modo a actividades profesionales que facilitan la inserción laboral. En base a esto, la Resolución 229/14 en su art. 62 especifica que “la Educación Técnico Profesional de nivel superior se orienta a formar técnicos y permite iniciar y/o continuar itinerarios profesionalizantes a través de una formación en áreas ocupacionales

específicas cuya complejidad requiere el dominio y la manifestación de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales que sólo son posibles desarrollar a través de procesos sistemáticos y prolongados de formación”.

Las instituciones que brindan ETP se vinculan con el medio local y regional donde están insertas procurando que ese contexto se refleje y se trabaje en su propuesta formativa. En su variante diversificada, la formación es entendida como una trayectoria con un carácter inicial en una profesión técnica cuyo perfil profesional tiene un amplio espectro ocupacional dentro de un espacio potencial de empleabilidad. Este contexto social y los cambios producidos en el mundo de la ciencia y tecnología, hacen repensar la formación de profesionales en administración de empresas. La economía social puede ser considerada como un emergente social, pero también un subsistema que se integra al mercado hegemónico (Nosesto, 2005). Esta perspectiva nos posiciona ante la necesidad de formar profesionales interesados en contribuir a la solución de los problemas socio-económicos de la comunidad y construir procesos de participación democrática en las empresas.



La crisis del 2001 en Argentina abre espacio a una nueva época (Svampa, 2008) donde el cooperativismo aparece como un emergente social\*, pero con el correr del siglo se instala como alternativa de matriz productiva.

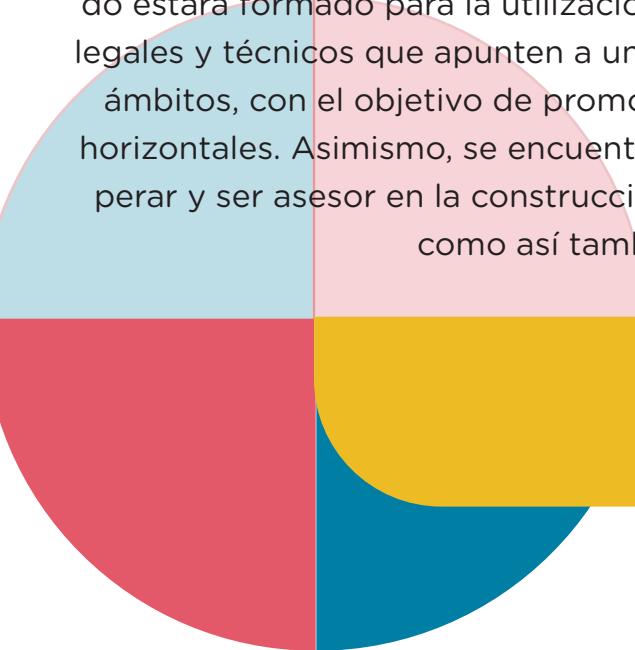
Si contemplamos a la economía social como una instancia superadora entre el mercado capitalista y un Estado central planificador y regulador (Coraggio, 2002), identificamos la necesidad de formación para gestionar y promover las empresas cooperativas.

## #ALCANCESDEL PERfil PROFESIONAL

- Formular criterios y construir categorías para el relevamiento de información en entidades de la economía social, con ajuste a distintos fines.
- Gestionar la aplicación de instrumentos de evaluación y propuestas de mejora en entidades de la economía social.
- Relevar información para la evaluación de las organizaciones y los controles de procesos y procedimientos con vistas a optimizar su efectividad y contribución a la sociedad.
- Contribuir con el diseño e implementación de programas y proyectos de innovación y cambio organizacional.
- Realizar la evaluación socioeconómico-financiera de proyectos de inversión en entidades de la economía social.
- Asesorar en la formulación de políticas y estrategias de desarrollo y/o mejoras en organizaciones sabiendo realizar proyecciones y evaluar sus resultados a nivel estatal y o en las distintas organizaciones de la sociedad civil.
- Participar en la promoción, así como en procesos de negociación y comercialización de servicios y productos propios de las organizaciones de la que forma parte.
- Participar de proyectos de investigación, comunicación y desarrollo tecnológico orientados al fortalecimiento del sector de la Economía Social a nivel estatal y/o en las distintas organizaciones de la sociedad civil (OSC).
- Desarrollar análisis de aspectos socioculturales y económico-políticos en la localidad o comunidad.
- Desarrollar un análisis de la economía popular y social emergente desde los movimientos sociales y desde la comunidad, en particular en el contexto local
- Identificar necesidades y potencialidades del territorio y de cada espacio local, para el desarrollo de los distintos procesos productivos.

El Técnico Superior en Gestión de Cooperativas y Mutuales está debidamente formado y cuenta con los recursos - tanto aptitudinales como actitudinales - que le permiten desempeñarse como idóneo profesional con probidad y compromiso en organizaciones e iniciativas de la economía social, siendo, por ello, capaz de gestionar, relevar, sistematizar y producir información, con distintos fines.

El Técnico Superior en Gestión de Cooperativas y Mutuales con acento en cooperativas y mutuales estará capacitado para desempeñarse en todas las áreas de gestión de las organizaciones de la sociedad civil tanto públicas como privadas de los ámbitos provincial, nacional, jurisdiccional y local. En este sentido estará formado para la utilización de modelos conceptuales, instrumentos legales y técnicos que apunten a una gestión eficiente y eficaz de los diversos ámbitos, con el objetivo de promover procesos de gestión democráticos y horizontales. Asimismo, se encuentra formado para gestionar, participar, cooperar y ser asesor en la construcción de empresas cooperativas y mutuales, como así también en su desarrollo.



Una cooperativa es un grupo de individuos accionando juntos, colaborando para crear cosas, organizándose, participando en la toma de decisiones de aquello que los afecta directamente, que entienden que poniendo el hombro, conocimiento, convicción y amor a lo que hacen, pueden organizar una empresa y convertirla en exitosa, eficiente y capaz de competir en el mercado mejor o igual que aquellas que tienen otra forma organizativa

La forma asociativa del cooperativismo es para aquellos que optan por un modo de vida diferente, para aquellos hombres y mujeres que creen que los que contribuyen en una empresa deben ser beneficiarios de la misma , deben ser sus propietarios y deben tener voz en el futuro de la misma

Las cooperativas incluyen un principio básico de responsabilidad social, el cual dicta que cuando uno se desarrolla lo hace mejor si desarrolla al otro.Cuando uno elige este tipo de organización lo hace porque entiende que quiere construir con otro

#SOMOSCOOPERATIVA



## Campo de la Formación General

Está destinado a abordar los saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social.

## Campo de la Formación de Fundamento

Está destinado a abordar los saberes científico - tecnológicos y socioculturales que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional en cuestión.

## Campo de la Práctica Profesionalizante

Está destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos anteriores, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo.

## Campo de la Formación Específica

Está dedicado a abordar los saberes propios de cada campo profesional, así como también la contextualización de los desarrollados en la formación de fundamento

## UNIDAD CURRICULAR

### Campo de la Formación General

Teoría de la administración  
Fundamentos y teoría de las organizaciones  
Macroeconomía y política económica

## CARGA HORARIA

64 hc  
64 hc  
64 hc

### Campo de la Formación de Fundamento

Problemas mundiales contemporáneos  
Sistemas de administración y comercialización  
Elementos de matemática y estadística aplicada  
Desarrollo local, planeamiento estratégico y políticas públicas  
Tecnología y procesos productivos

48 hc  
94 hc  
94 hc  
68 hc  
68 hc

### Campo de la Formación Específica

Introducción a las Entidades de la Economía y de la Economía Social  
Entidades de la Economía y de la Economía Social  
Recursos humanos en empresas del tercer sector  
Introducción a la contabilidad e impuestos de las sociedades sin fines de lucro  
Contabilidad e impuestos de las sociedades sin fines de lucro  
Procesos políticos y económicos en el mundo del trabajo actual  
Historia del pensamiento económico y el pensamiento asociativo  
Diseño y gestión integral de procesos productivos  
Análisis y evaluación de proyectos  
Marco jurídico para organizaciones sin fines de lucro  
Marketing para empresas de la economía social  
Finanzas corporativas  
Metodología y técnicas de investigación  
Desarrollo e implementación de nuevos servicios  
Seguridad e higiene en el trabajo  
Responsabilidad social, balance social y memoria anual

136 hc  
136 hc  
68 hc  
64 hc  
64 hc  
68 hc  
48 hc  
94 hc  
64 hc  
48 hc  
64 hc  
64 hc  
64 hc  
96 hc  
94 hc  
68 hc  
68 hc

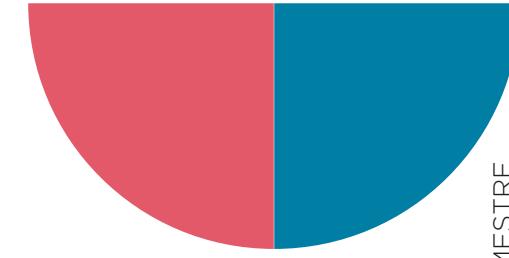
### Campo de la Práctica Profesionalizante

P.P Experiencias y procesos productivos del sector  
P.P en Problemas y objetivos en la gestión de los procesos productivos  
P.P en Gestión integral empresarial  
P.Pe en Proyecto socio comunitario, laboral y productivo

144 hc  
144 hc  
144 hc  
160 hc

La propuesta curricular está organizada en 4 campos de formación, los cuales son transitados por los/as estudiantes a lo largo de la carrera. En dichos campos se encuentran organizadas las unidades curriculares.

# #INICIO



- Marketing para empresas de la economía social
- Seguridad e higiene en el trabajo
- Desarrollo e implementación de nuevos servicios
- P.P en Gestión integral empresarial
- Finanzas corporativas
- Análisis y evaluación de proyectos
- Responsabilidad social, balance social y memoria anual
- P.P en proyecto socio comunitario, laboral y productivo

#FIN

Titulo que otorga  
**Técnico/a Superior en**  
**Gestión de Cooperativas y Mutuales**

\*Resolución N° 2023- 4837- GCBA- MEDGC

Carga horaria total

**1600 hs Reloj**  
**2400 hs Catedra**

Duración estimada 3 años

## #OBJETIVOS

- Formar en el campo de la economía social estudiantes de nivel superior para una inserción eficiente y profesional en el campo laboral.
- Implementar una educación integral con una visión global, crítica, creativa, actualizada y a su vez con análisis desde el desarrollo local.
- Desarrollar en cada espacio formativo un marco teórico que permita entender la realidad y tomar decisiones adecuadas y pertinentes y a partir de ahí enriquecerlo.
- Brindar la oportunidad de realizar estudios de nivel superior a los/as estudiantes de nuestra institución, a partir de la articulación con las orientaciones del nivel secundario.
- Brindar la oportunidad de realizar estudios de nivel superior a los/as asociados de la Cooperativa de Trabajo.
- Acompañar y sostener las trayectorias educativas de nuestros/as estudiantes, construyendo lazos y redes con distintas organizaciones de la economía social para lograr su titulación y una posterior inserción en el campo profesional y de la gestión de las instituciones.
- Formar profesionales críticos y reflexivos con una vasta formación conceptual, legal y técnica que sean capaces de llevar a cabo procesos de gestión democráticos y horizontales.
- Implementar un modelo de enseñanza inclusivo, que contemple la diversidad de tiempos, modos de aprender, partiendo de sus posibilidades, reconociendo los e diversos contextos socioculturales y económicos de nuestros/as estudiantes, garantizando así su derecho a la educación.
- Brindar al equipo docente de la escuela herramientas para repensar su propia práctica, y ofrecer estrategias que les permitan fortalecer cada una de las dimensiones de su trabajo.

## #CONDICIONESDEINGRESO

Para poder ingresar a la carrera se requieren estudios completos de Educación Secundaria o equivalente. Los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán rendir una evaluación y acreditar experiencia laboral acorde con los estudios que se propone iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente. (Leyes N.º 24.521 y N.º 27.204 y Disp. N.º 309/DGEGP/16).

tel. 4963 - 1516

[superior@colegioguidospano.com](mailto:superior@colegioguidospano.com)[www.nuevoguidospano.edu.ar](http://www.nuevoguidospano.edu.ar)#INFORMES  
#INSCRIPCIÓN



## 1er CUATRIMESTRE

### PRESENCIAL FÍSICO en la institución

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Teoría de la administración (presencial físico)	Macroeconomía y política económica (presencial físico)	Sistemas de administración y comercialización (presencial físico)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Fundamentos y teoría de las organizaciones (presencial físico)	Problemas mundiales contemporáneos (presencial físico)	
HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Teoría de la administración (presencial físico)	Macroeconomía y política económica (presencial físico)	Sistemas de administración y comercialización (presencial físico)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Fundamentos y teoría de las organizaciones (presencial físico)	Problemas mundiales contemporáneos (presencial físico)	

CADA 15 DIAS  
(SEMANAS 2 Y 4)

## 2do CUATRIMESTRE

### PRESENCIAL FÍSICO en la institución

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Elementos de matemática y estadística aplicada (presencial físico)	Introducción a las Entidades de la Economía y de la Economía Social (presencial físico)	Práctica profesionalizante en Experiencias y procesos productivos del sector (presencial físico)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Desarrollo local, planeamiento estratégico y políticas públicas (presencial físico)	Tecnología y procesos productivos (presencial físico)	
HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Elementos de matemática y estadística aplicada (presencial físico)	Introducción a las Entidades de la Economía y de la Economía Social (presencial físico)	Práctica profesionalizante en Experiencias y procesos productivos del sector (presencial físico)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Desarrollo local, planeamiento estratégico y políticas públicas (presencial físico)	Tecnología y procesos productivos (presencial físico)	

CADA 15 DIAS  
(SEMANAS 2 Y 4)

## #ComoCurso

### PRESENCIAL/VIRTUAL Via meet/zoom

#### SEMANA 1 Y 3

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Teoría de la administración (presencial virtual)	Macroeconomía y política económica (presencial virtual)	Sistemas de administración y comercialización (presencial virtual)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Fundamentos y teoría de las organizaciones (presencial virtual)	Problemas mundiales contemporáneos (presencial virtual)	

#### SEMANA 2 Y 4

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Teoría de la administración (presencial virtual)	Macroeconomía y política económica (presencial virtual)	Sistemas de administración y comercialización (presencial virtual)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Fundamentos y teoría de las organizaciones (presencial virtual)	Problemas mundiales contemporáneos (presencial virtual)	

#### SEMANA 1 Y 3

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Elementos de matemática y estadística aplicada (presencial virtual)	Introducción a las Entidades de la Economía y de la Economía Social (presencial virtual)	Práctica profesionalizante en Experiencias y procesos productivos del sector (presencial virtual)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Desarrollo local, planeamiento estratégico y políticas públicas (presencial virtual)	Tecnología y procesos productivos (presencial virtual)	

#### SEMANA 2 Y 4

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Elementos de matemática y estadística aplicada (presencial virtual)	Introducción a las Entidades de la Economía y de la Economía Social (presencial virtual)	Práctica profesionalizante en Experiencias y procesos productivos del sector (presencial virtual)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Desarrollo local, planeamiento estratégico y políticas públicas (presencial virtual)	Tecnología y procesos productivos (presencial virtual)	

#### SEMANA 1 Y 3

HORARIO	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Elementos de matemática y estadística aplicada (presencial físico)	Introducción a las Entidades de la Economía y de la Economía Social (presencial físico)	Práctica profesionalizante en Experiencias y procesos productivos del sector (presencial físico)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00	Desarrollo local, planeamiento estratégico y políticas públicas (presencial físico)	Tecnología y procesos productivos (presencial físico)	

#### SEMANA 2 Y 4

HORARIO	VIERNES	HORARIO	SABADOS
18:00 a 18:40 18:40 a 19:20	Teoría de la administración (presencial físico)	08:00 a 08:40 08:40 a 09:20	Macroeconomía y política económica (presencial físico)
19:40 a 20:20 20:20 a 21:00		09:30 a 10:10 10:10 a 10:50	
21:10 a 21:50 21:50 a 22:30	Problemas mundiales contemporáneos (presencial físico)	11:00 a 11:40 11:40 a 12:20	
		13:20 a 14:00 14:00 a 14:40	
		14:50 a 15:40 15:40 a 16:10	
		16:10 a 16:50 16:50 a 17:30	Sistemas de administración y comercialización (presencial físico)



[www.nuevoguidospano.edu.ar](http://www.nuevoguidospano.edu.ar)

[nuevoguidospano](#)

[nguidospano](#)

[nguidospano](#)

[CoopTrabajoGuidoSpano](#)

[f](#)



**INSCRIPCIONES  
ABIERTAS 2024**